



L'enseignement à la Faculté de médecine de l'Université de Montréal : diversité, innovation, excellence

Diversité et excellence

Par la diversité et l'étendue de ses programmes, la Faculté de médecine de l'Université de Montréal est la plus grande au Québec et la deuxième au Canada. Par le nombre de ses étudiants en médecine, elle est première au Canada et troisième en Amérique du Nord.

La Faculté de médecine a un corps professoral de près de 2 000 professeurs et chercheurs, dont plus de 1 200 professeurs de clinique répartis dans le réseau de la santé, dont l'expertise pédagogique et académique a été de nombreuses fois reconnue par des honneurs provinciaux et nationaux. Au Québec, elle forme plus de 35 % des étudiants en médecine et des résidents en médecine familiale de même qu'en spécialité, 60 % des orthophonistes, 100 % des audiologistes, 40 % des physiothérapeutes, 50 % des ergothérapeutes et 40 % des diététistes-nutritionnistes. Ses hôpitaux affiliés reçoivent annuellement plus de 10 000 stagiaires, infirmières et autres professionnels de la santé en stages de formation.

Au cours des six dernières années, ses étudiants en médecine se sont classés à chaque année bons premiers aux examens nationaux du Conseil Médical du Canada.

Depuis le début des années 2000, la Faculté organise et dispense de l'enseignement aux trois cycles à plus de 4 300 étudiants inscrits à l'Université de Montréal :

- Presque 2 000 ont reçu une formation de 1^{er} cycle, en incluant le programme de médecine.
- Près de 1 600 étaient inscrits à la maîtrise ou au doctorat dans l'un ou l'autre de 51 programmes d'études supérieures fondés sur la recherche ou l'expertise professionnelle.
- Environ 800 sont inscrits dans 61 programmes de formation médicale spécialisée agréés par le Collège des médecins de famille du Canada, le Collège des médecins du Québec et/ou le Collège Royal des médecins et chirurgiens du Canada.
- En outre, la Faculté organise et dispense annuellement de la formation continue à plus de 5 000 professionnels de la santé.

En plus des médecins et autres professionnels de la santé, la Faculté forme ainsi annuellement environ :

- 11 % des bacheliers inscrits à l'Université de Montréal (incluant biochimie et l'option microbiologie des sciences biologiques),
- 16 % des étudiants de maîtrise,
- 20 % des étudiants de doctorat et
- (>75 %) plus de 500 stagiaires postdoctoraux enregistrés auprès de la Faculté des études supérieures (en 2004-2005).

Une partie importante de la mission facultaire d'enseignement se réalise au sein du réseau des hôpitaux et instituts affiliés, notamment en termes d'enseignement professionnel et de recherche. La Faculté de médecine de l'Université de Montréal bénéficie de plus de 1000 milieux de formation clinique, premièrement son réseau d'établissements universitaires et affiliés mais également un ensemble d'établissements en région et dans le réseau scolaire pour les sciences de la santé. Des milieux riches et diversifiés qui permettent aux étudiants de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal, d'être en contact avec les meilleurs professionnels de la santé.

Innovation

Centre de formation médicale en Mauricie

Une première canadienne : un campus entièrement décentralisé en région où l'étudiant en médecine peut compléter l'ensemble de son cursus d'études en médecine et en spécialisation de médecine familiale.

Centre d'excellence en pédagogie médicale

- Recherche en pédagogie médicale avec un accent sur le développement du raisonnement clinique
- Développement de l'expertise professorale
- Bureau d'évaluation : expertise en évaluation des enseignements, des enseignants et des programmes.
- Centre de développement de matériel didactique informatisé et *e-learning*.
- Formation professionnelle continue

Raymond Lalande

Vice-doyen aux études médicales de premier cycle, formation professionnelle continue et développement de l'enseignement
Président Comité conseil enseignement
Faculté de médecine
Téléphone : (514) 343-6723
raymond.lalande@umontreal.ca

Guy Lalonde

Vice-doyen aux études médicales post-doctorales
Téléphone : (514) 343-7798
etudesmedicalespostdoc@umontreal.ca

Christine Colin

Vice-doyenne santé publique, sciences de la santé et relations internationales
Présidente des secteurs sciences de la santé et santé publique
Téléphone : (514) 343-7439
christine.colin@umontreal.ca

Pierre Boyle

Vice-doyen à la recherche et aux études supérieures
Président Comité conseil de la recherche
Téléphone : (514) 343-6300
pierre.boyle@umontreal.ca

André Ferron

Vice-doyen secteur santé
Faculté des études supérieures
Téléphone : (514) 343-7448
andre.ferron@umontreal.ca

www.med.umontreal.ca/apropos/vice-d/vice-decanat_1ercycle.htm

www.med.umontreal.ca/apropos/vice-d/vice-decanat_epd.htm

www.med.umontreal.ca/apropos/vice-d/vice-decanat_sante.htm

www.med.umontreal.ca/apropos/vice-d/vice-decanat_recherche.htm

www.fes.umontreal.ca

www.medbev.umontreal.ca

www.med.umontreal.ca/campusmauricie

Programme d'études médicales – doctorat en médecine

Classés premiers depuis 2000 aux résultats globaux des examens nationaux de certification du Conseil Médical Canadien sur 16 facultés, les étudiants en médecine de l'Université de Montréal profitent d'un enseignement exceptionnel, sous forme d'apprentissage par problèmes en petits groupes et d'une immersion en milieu clinique dès la première année. Les professeurs de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal se sont mérités au fil des ans, de multiples honneurs qui ont reconnu leur excellence en enseignement, en clinique et en recherche.

D'une durée de quatre ans, le programme d'études médicales est offert aux étudiants possédant une formation universitaire en sciences de la santé ou en sciences biologiques. Il peut être précédé d'une année préparatoire destinée aux étudiants collégiaux et universitaires ayant une formation en sciences non connexes à la médecine. Ce programme d'études vise l'acquisition de cinq compétences fondamentales : maîtrise de la démarche clinique, autonomie dans l'apprentissage, pratique de l'analyse critique et du raisonnement scientifique, aptitudes à la communication et au travail d'équipe, développement de la personnalité nécessaire à un bon fonctionnement professionnel.

L'apprentissage par problèmes et l'immersion clinique sont les approches pédagogiques privilégiées au cours des deux premières années du programme. Avec ces deux méthodes d'apprentissage, l'enseignement se fait en petits groupes, sous l'encadrement de professeurs provenant d'horizons divers : professeurs de sciences fondamentales et professeurs cliniciens tant généralistes que spécialistes. L'apprentissage fait appel à une variété d'outils de formation, dont à des outils multimédia. Les méthodes d'évaluation sont basées sur l'évaluation du raisonnement et sur la démonstration clinique des habiletés acquises.



Les deux années d'externat (troisième et quatrième année) s'effectuent sous forme de stages à temps plein dans les différents hôpitaux affiliés à l'Université de Montréal, et sont un moment privilégié pour parfaire l'apprentissage au raisonnement clinique, une méthode d'apprentissage active, en petit groupe, centrée sur un problème clinique, qui deviendra la méthode de travail que les médecins utiliseront avec profit tout au long de leur carrière clinique. Durant les stages, les étudiants sont intégrés dans les équipes de soins et sont exposés de façon privilégiée à la fois aux patients hospitalisés et aux patients en services ambulatoires.

Les étudiants peuvent également poursuivre entièrement leur formation au Centre de formation médicale en Mauricie, un campus décentralisé de la Faculté de médecine offrant un environnement de pratique médicale typique des régions éloignées du Québec.

[www.med.umontreal.ca / campusmauricie](http://www.med.umontreal.ca/campusmauricie)

Directeur du programme d'études médicales prédoctoral (M.D.):

D^r Marcel Julien

Faculté de médecine
Pavillon Roger-Gaudry – bureau U-231-4
Téléphone : (514) 343-6358
Télécopieur : (514) 343-6629
marcel.julien@umontreal.ca

Pour l'admission 2005-2006, le contingent régulier était de 227 nouveaux étudiants pour le campus de l'Université de Montréal et de 32 pour le Centre de formation médicale en Mauricie. Du total, environ les deux tiers ont été admis en année préparatoire et l'autre tiers s'est ajouté au contingent de l'année préparatoire précédente pour former la première année.

Pour une sixième année consécutive, les étudiants de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal se sont classés au premier rang à l'examen de certification professionnelle du Conseil Médical Canadien.

	2005	2004	2003	2002	2001	2000	1999
Global	1	1	1	1	1	1	2
Médecine	1	1	2	1	1	2	2
Chirurgie	1	1	1	1	1	1	2
Pédiatrie	2	1	2	1	1	1	2
Gynéco-Obstétrique	1	1	1	2	1	1	2
Psychiatrie	1	1	1	1	1	2	3

www-1ercycle.med.umontreal.ca

www.etudes.umontreal.ca/index_fiche_prog/145010_desc.html

Programmes d'études en Sciences de la santé

À la Faculté de médecine de l'Université de Montréal, le secteur des Sciences de la santé regroupe l'École de réadaptation, l'École d'orthophonie et d'audiologie et le Département de nutrition. Il totalise pour la rentrée 2005-2006 près de 1150 étudiants inscrits aux trois cycles d'études universitaires. Secteur essentiel à la formation des professionnels québécois de la santé, l'Université de Montréal forme 40% des nutritionnistes du Québec, 50% des ergothérapeutes, 40% des physiothérapeutes, 60% des orthophonistes et 100% des audiologistes.

**Vice-doyenne Santé publique, Sciences de la santé et Relations internationales,
Présidente du secteur sciences de la santé :**

Christine Colin

Téléphone : (514) 343-7439
sciences-sante@umontreal.ca

École de réadaptation

L'École de réadaptation offre des programmes de baccalauréat ès sciences en ergothérapie et en physiothérapie. L'École vise à donner à ses étudiants une formation qui favorise un juste équilibre et une interaction dynamique entre l'acquisition cohérente des connaissances, du savoir-faire et du savoir-être ainsi que l'apport et l'intégration de connaissances tirées de divers champs de pratique. Elle encourage également le développement de l'esprit d'analyse, du sens critique, de l'initiative et de la créativité.

- Admissions 2005 (Ergothérapie et Physiothérapie) :
474 étudiants

Directeur de l'École de réadaptation :

Daniel Bourbonnais

Téléphone : (514) 343-6417
daniel.bourbonnais@umontreal.ca
www.readap.umontreal.ca



Le programme d'ergothérapie a pour mission de former des ergothérapeutes autonomes et polyvalents, capables d'utiliser leurs connaissances, attitudes et habiletés ergothérapeutiques auprès d'une clientèle diversifiée et ce dans différents milieux, en vue d'aider l'individu à atteindre son niveau optimal de fonctionnement biopsychosocial.

- Admissions 2005 - Ergothérapie :
285 étudiants

Directrice du programme d'ergothérapie :

Élisabeth Dutil

Téléphone : (514) 343-6791
elisabeth.dutil@umontreal.ca

Le programme de physiothérapie a pour mission de former des physiothérapeutes généralistes aptes à agir avec compétence et autonomie aux niveaux primaire, secondaire et tertiaire du système de santé. La structure du programme permet aux futurs physiothérapeutes d'offrir des services basés sur des connaissances théoriques avancées, des données probantes et des mesures objectives de résultats. La formation clinique met l'emphase sur l'acquisition de compétences pratiques dans un contexte de multidisciplinarité.

- Admissions 2005 - Physiothérapie :
189 étudiants

Directeur du programme de physiothérapie :

Denis Gravel

Téléphone : (514) 343-5934
denis.gravel@umontreal.ca

École d'orthophonie et d'audiologie

L'École d'orthophonie et d'audiologie de l'Université de Montréal, l'un des plus importants centres de formation des orthophonistes et des audiologistes de l'Amérique du Nord, prépare la relève professionnelle du monde francophone en offrant une formation respectant les normes américaines et internationales de l'exercice de la profession. Elle a pour mission la formation professionnelle, la formation à la recherche et l'avancement des connaissances dans le domaine des sciences de l'audition, de la parole et du langage ainsi que dans le domaine des troubles découlant de l'atteinte de l'une ou l'autre de ces composantes de la communication humaine. Ses activités visent tout autant la formation de professionnels en audiologie et en orthophonie (baccalauréats et maîtrises professionnelles) que la formation en recherche fondamentale et appliquée. L'École joue un rôle actif au plan national et international et notamment dans la francophonie.

- Admissions 2005 (Orthophonie et Audiologie):

335 étudiants

Orthophonie: 243 étudiants

Audiologie: 92 étudiants

Directrice de l'École d'orthophonie et d'audiologie:

Louise Getty

Téléphone: (514) 343-7672

louise.getty@umontreal.ca

www.eoa.umontreal.ca

Département de nutrition

Seul département du genre à être rattaché à une faculté de médecine au Canada, le Département de nutrition a pour but de former des diététistes-nutritionnistes, professionnels spécialistes de la nutrition envisagée comme discipline scientifique et comme profession de la santé. Il offre des programmes de baccalauréat, DESS, maîtrise (M.Sc. professionnelle et M.Sc. recherche) et doctorat. Le département a aussi une mission de recherche et de formation à la recherche en nutrition fondamentale, clinique, préventive et publique ainsi que dans les sciences appliquées. Par l'avancement et l'application des connaissances et par leur diffusion, il contribue à l'amélioration de l'alimentation et de la santé de la population.

- Admissions 2005: **319 étudiants**

Directeur du Département de nutrition:

Dominique Garrel

Téléphone: (514) 343-6401

dominique.garrel@umontreal.ca

www.mdnut.umontreal.ca

Programmes d'études en Santé publique

À la Faculté de médecine de l'Université de Montréal, le secteur de la Santé publique regroupe trois départements: Administration de la santé, Médecine sociale et préventive, ainsi que Santé environnementale et santé au travail. Il comprend aussi des unités transversales dont le tout nouvel Institut d'Évaluation en Santé (IDÉES), le Groupe de Recherche Interdisciplinaire en Santé (GRIS), les programmes de troisième cycle en santé publique et l'Unité de Santé Internationale (USI) ainsi que plusieurs groupes de recherche. Le secteur compte près de 360 étudiants inscrits pour l'année 2005-2006.

Vice-doyenne Santé publique, Sciences de la santé et Relations internationales

Présidente du secteur santé publique:

D^r Christine Colin

Téléphone: (514) 343-7439
sciences-sante@umontreal.ca

Département d'administration de la santé

Seule unité du genre au Québec et dans la francophonie, le Département d'administration de la santé recouvre les champs de l'analyse des politiques et des services de santé de même que la gestion et l'organisation des soins, en plus d'être un centre interdisciplinaire et un lieu d'intégration des compétences liées aux domaines d'application en administration de la santé. La plupart des étudiants inscrits dans ses programmes sont ou seront des administrateurs du secteur de la santé.

- Admissions 2005-2006: **120 étudiants**

Directeur du Département d'administration de la santé:

D^r Renaldo Battista

Téléphone: (514) 343-6171
renaldo.battista@umontreal.ca
www.mdas.umontreal.ca



Département de médecine sociale et préventive

Le Département de médecine sociale et préventive se spécialise en prévention, protection et promotion de la santé. Il forme des professionnels de santé publique capables de concevoir, d'élaborer et d'implanter des stratégies d'intervention visant à promouvoir la santé des populations, à prévenir les maladies et à évaluer l'efficacité de ces interventions. À l'image de ses différents programmes d'études, le département présente une expertise reconnue en santé communautaire. Son programme de maîtrise en santé communautaire a reçu l'agrément du prestigieux *Council on Education for Public Health*. Premier programme du genre à avoir reçu cet agrément en dehors des États-unis, unique au Canada, il présente les mêmes standards de qualité que les programmes de santé publique offerts par les écoles de santé publique d'Harvard, de Berkeley, de Yale et de Johns Hopkins.

- Admissions 2005-2006: **85 étudiants**

Directrice du Département de médecine sociale et préventive:

D^r Marie-France Raynault

Téléphone: (514) 343-2441
marie-france.raynault@umontreal.ca
www.mdsocp.umontreal.ca

Département de santé environnementale et santé au travail

Par la qualité de ses programmes de formation de deuxième et de troisième cycle, par sa participation à l'enseignement de premier cycle et par ses activités de formation continue, le Département de santé environnementale et santé au travail forme des chercheurs, des médecins et d'autres professionnels de la santé compétents dans le domaine de la santé environnementale, de la santé du travail, de la toxicologie et de l'hygiène du travail et de l'environnement. La mission d'enseignement du Département de santé environnementale et santé au travail s'appuie très fortement sur sa mission de recherche et sur sa mission d'intervention en santé publique.

- Admissions 2005-2006 : **48 étudiants**

Directeur du Département de santé environnementale et santé au travail :

D^r Michel Gérin

Téléphone : (514) 343-6134
michel.gerin@umontreal.ca
www.mdtrav.umontreal.ca

Programme de Ph. D. en santé publique

Le programme de doctorat en santé publique est multidisciplinaire. Il offre aux étudiants un milieu où les disciplines des sciences sociales, de la médecine, de l'environnement et des sciences naturelles sont pratiquées par des professeurs et des chercheurs des trois départements du secteur de la santé publique. Le programme offre cinq options : la gestion des services de santé, l'épidémiologie, l'organisation des soins de santé, la promotion de la santé et la toxicologie de l'environnement. Il vise à former des professeurs qualifiés pouvant œuvrer aux trois cycles des études universitaires dans le domaine de la santé publique et des chercheurs en santé publique capables, entre autres, d'œuvrer dans les réseaux des soins de santé et de services sociaux.

- Admissions 2005-2006 : **104 étudiants**

www.mdas.umontreal.ca/Etudes/troisieme_cycle.htm

Programme d'études de premier cycle en sciences biomédicales

Le programme de baccalauréat en sciences biomédicales, offert conjointement par la Faculté de médecine et la Faculté des arts et des sciences de l'Université de Montréal, procure aux étudiants une formation scientifique particulièrement prisée pour la qualité et la variété pluridisciplinaire de ses enseignants, et la diversité de ses milieux de stages (cliniques, de recherche et industriels).

Le programme propose, au cours des deux premières années, une formation de base en sciences biomédicales faisant une large place à l'intégration des concepts théoriques et pratiques; la troisième année comporte un stage obligatoire ainsi qu'un choix de cours offrant aux étudiants une spécialisation selon l'orientation choisie. Le programme porte notamment sur les différents niveaux d'organisation de l'être humain en tant qu'organisme vivant, par l'étude des molécules, cellules, tissus et organes. Il permet aux étudiants d'acquérir une compréhension intégrée des mécanismes physiologiques fondamentaux responsables du maintien des fonctions vitales chez l'être humain. Il leur fournit également les connaissances théoriques et les outils méthodologiques pour envisager des études supérieures en sciences biomédicales ou des activités professionnelles en sciences fondamentales ou cliniques, dans les milieux de travail ou dans le domaine de la recherche universitaire ou privée.



Directrice du programme :

Christiane Malo

Bac-Biomedicales@umontreal.ca

Le programme de baccalauréat en sciences biomédicales est un programme contingenté. Chaque année, 150 étudiants sont acceptés à l'inscription pour l'excellence de leur dossier scolaire.

www.biomed.umontreal.ca

Programmes d'études médicales postdoctorales



Le vice-décanat aux études médicales postdoctorales a pour mandat de compléter la formation des diplômés en médecine. Après avoir obtenu leur diplôme de doctorat en médecine, les étudiants doivent obligatoirement s'inscrire à un programme d'études médicales postdoctorales et réussir divers examens de certification d'organismes accréditeurs pour obtenir leur droit de pratique. Les études postdoctorales se déclinent en deux grandes orientations de pratique médicale : la médecine familiale (cursus de deux ans) et la médecine spécialisée (cursus de cinq à huit ans selon la spécialité choisie).

Ce secteur est responsable, avec les directeurs de programmes et les départements universitaires, de plus d'une soixantaine de programmes d'études dont les stages de formation s'effectuent dans les centres hospitaliers universitaires et les hôpitaux et instituts d'enseignement affiliés. L'Université de Montréal offre le plus vaste éventail de programmes de formation médicale postdoctorale au Canada.

Le vice-décanat aux études médicales postdoctorales joue par ailleurs un rôle crucial auprès d'organismes régissant la formation ainsi que la pratique de la médecine tant au plan provincial que national.

Vice-doyen aux études médicales postdoctorales :

D^r Guy Lalonde

Téléphone : (514) 343-7798

etudesmedicalespostdoc@umontreal.ca

Nos programmes de SPÉCIALITÉS

- ANATOMO-PATHOLOGIE
- ANESTHÉSIOLOGIE
- BIOCHIMIE MÉDICALE
- CHIRURGIE
 - Spécialités chirurgicales :
 - Chirurgie cardiaque
 - Chirurgie générale
 - Chirurgie thoracique
 - Neurochirurgie
 - Orthopédie
 - Oto-rhino-laryngologie
 - Chirurgie pédiatrique
 - Chirurgie plastique
 - Chirurgie vasculaire
 - Urologie
- GÉNÉTIQUE MÉDICALE
- MÉDECINE
 - Spécialités médicales :
 - Cardiologie
 - Dermatologie
 - Endocrinologie
 - Gastro-entérologie
 - Gériatrie
 - Hématologie
 - Médecine interne
 - Néphrologie
 - Neurologie
 - Oncologie médicale
 - Pharmacologie clinique
 - Psychiatrie
 - Pneumologie
 - Rhumatologie
 - Soins intensifs adultes
- MÉDECINE FAMILIALE
- MÉDECINE D'URGENCE
(année complémentaire à la médecine familiale)
(suite au verso)

Nos programmes de SPÉCIALITÉS (suite)

- SOINS PALLIATIFS
(année complémentaire à la médecine familiale)
- SOINS AUX PERSONNES ÂGÉES
(année complémentaire à la médecine familiale)
- MÉDECINE D'URGENCE
(Programme de spécialité)
- MÉDECINE NUCLÉAIRE
- MICROBIOLOGIE MÉDICALE ET INFECTIOLOGIE
- NEUROPATHOLOGIE
- NEURORADIOLOGIE
- OBSTÉTRIQUE-GYNECOLOGIE
Sous-spécialités obstétricales et gynécologiques :
 - Endocrinologie gynécologique de la reproduction et infertilité
 - Médecine maternelle et foetale
 - Oncologie gynécologique
- OPHTALMOLOGIE
- PÉDIATRIE
Spécialités pédiatriques :
 - Cardiologie pédiatrique
 - Endocrinologie
 - Gastroentérologie
 - Hématologie pédiatrique
 - Maladies infectieuses
 - Médecine néonatale périnatale
 - Médecine d'urgence
 - Néphrologie pédiatrique
 - Neurologie pédiatrique
 - Pneumologie pédiatrique
 - Soins intensifs pédiatriques
- PSYCHIATRIE
- RADIOLOGIE DIAGNOSTIQUE
- RADIOLOGIE PÉDIATRIQUE
- RADIO-ONCOLOGIE
- SANTÉ COMMUNAUTAIRE

Admissions

Déterminées par décret gouvernemental, les admissions aux études médicales postdoctorales sont distribuées en fonction des besoins de la population québécoise. Des quatre facultés de médecine du Québec, la Faculté de médecine de l'Université de Montréal a le plus grand nombre de places en résidence. Elle accueille aussi des résidents d'autres universités québécoises, canadiennes et internationales.

www.carms.ca/jsp/main_fr.jsp?path=../content/program/university/montreal

www.etudes.umontreal.ca

www.med.umontreal.ca/etudes/postdoc.htm

Programmes d'études supérieures

La diversité des programmes et des milieux de formation relevant de la Faculté de médecine permet d'offrir des possibilités d'apprentissage dans tous les secteurs des sciences de la santé.

Aux études supérieures, la plupart des diplômés sont axés sur une formation de recherche, mais certains d'entre eux, notamment au niveau de la maîtrise, visent également à répondre aux exigences des organismes qui sanctionnent la pratique professionnelle et donnent accès à des carrières dans le secteur privé, l'industrie ou les agences gouvernementales.

La variété des différents programmes répond aux multiples besoins des futurs étudiants gradués : microprogrammes et attestations leur permettant de se spécialiser dans un domaine de pointe ; diplômes d'études spécialisées (DES) et diplômes d'études supérieures spécialisées (DESS) ; maîtrises professionnelles ; maîtrises (M.Sc.) et doctorats (Ph.D.) de recherche.

Grâce à son important bassin de professeurs, cliniciens et chercheurs, la Faculté de médecine présente une offre de programmes d'études supérieures étroitement arrimée au secteur de la recherche, profitant ainsi, dans son enseignement, de l'expertise et de la renommée des chercheurs et des stagiaires post-doctoraux qui animent la vie intellectuelle de ses équipes de recherche.

Les programmes d'études supérieures suivants se démarquent particulièrement quant à leur excellence ou leur exclusivité :

1. **Santé publique**
2. **Bioinformatique**
3. **Option pharmacogénomique en maîtrise en pharmacologie**
4. **Option biologie des systèmes dans le programme de biologie moléculaire**
5. **Sciences neurologiques**



Programme Médecine / Recherche

Pour permettre à certains étudiants en médecine d'acquérir une formation avancée en recherche, la Faculté de médecine offre le programme Médecine/Recherche, qui vise l'obtention d'un diplôme d'études supérieures (MSc et/ou PhD) en cours d'études de médecine (MD et DES).

L'inscription au programme Médecine/Recherche doit se faire conjointement dans ce programme et le programme d'études supérieures concerné.

Vice-doyen aux études supérieures et à la recherche :

Pierre Boyle

Téléphone : (514) 343-6300

Responsable du programme Médecine / Recherche :

Yves Berthiaume

yves.berthiaume@umontreal.ca

Pour l'année universitaire 2005-2006, les différents programmes d'études supérieures offerts par la Faculté de médecine totalisent **1 530 inscriptions**, tous cycles supérieurs confondus.

Répartition de la clientèle étudiante aux études supérieures 2005-2006



Liste des programmes d'études supérieures

- SCIENCES CLINIQUES
 - Sciences biomédicales
 - Médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé
- SCIENCES FONDAMENTALES
 - Biochimie (MSc)
 - Biochimie (PhD)
 - Bioinformatique (programme conjoint, MSc)
 - Bioinformatique (PhD)
 - Biologie moléculaire (MSc)
 - Biologie moléculaire (PhD)
 - Génie biomédical (MSc)
 - Génie biomédical (DESS)
 - Microbiologie et immunologie
 - Pathologie et biologie cellulaires
 - Pharmacologie
 - Physiologie
 - Sciences neurologiques
 - Virologie et immunologie (PhD)
- SCIENCES DE LA SANTÉ
 - Nutrition (Maîtrise avec travail dirigé)
 - Nutrition (Maîtrise avec mémoire)
 - Nutrition (PhD)
 - Orthophonie (Maîtrise)
 - Orthophonie (DESS)
 - Audiologie (Maîtrise professionnelle)
- SCIENCES DE LA SANTÉ PUBLIQUE
 - Administration des services de santé (Attestation)
 - Administration des services de santé (MSc)
 - Administration des services de santé (DESS)
 - Santé environnementale et santé au travail (Attestation)
 - Santé environnementale et santé au travail (MSc)
 - Santé communautaire (Attestation)
 - Santé communautaire (MSc)
 - Santé communautaire (DESS)
 - Santé publique (PhD)
- PROGRAMME MÉDECINE/RECHERCHE

www.med.umontreal.ca/etudes/etudesup.htm

www.fes.umontreal.ca

Maîtrise en pédagogie universitaire des sciences de la santé (maîtrise es arts)

En complément aux maîtrises de type professionnel, préparant à la formation d'enseignants de qualité, le nouveau programme de maîtrise en pédagogie universitaire des sciences de la santé axe sa démarche sur la formation à la recherche en éducation. Offert conjointement par la Faculté de médecine et la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal, il propose aux personnes impliquées dans l'enseignement des sciences médicales aux niveaux collégial et universitaire, de s'initier aux méthodes pédagogiques modernes et d'acquérir une formation solide selon les standards de développement de toute discipline scientifique (création de nouvelles connaissances et de nouvelles méthodes; réalisation de travaux de recherche pour en vérifier la pertinence; diffusion des résultats dans des journaux avec comité de lecture).

Au terme du programme, le candidat aura acquis, à côté d'une formation générale en pédagogie universitaire, les compétences suivantes :

1. **lecture critique de la littérature en éducation dans les sciences de la santé;**
2. **conception d'un projet de recherche;**
3. **rédaction d'une demande de fonds auprès d'un organisme subventionnaire;**
4. **capacité à mener à bien un projet de recherche;**
5. **rédaction d'un article présentant les résultats de recherche.**



Directeur du programme :

Bernard Charlin, MD, PhD
Téléphone : (514) 343-6111, poste 1-4140
bernard.charlin@umontreal.ca

Les professeurs enseignant dans ce programme sont liés à la Faculté de médecine ou à la Faculté des sciences de l'éducation.

- **15 étudiants** sont actuellement inscrits.

Renseignements / inscriptions :

Christiane Boucher
Téléphone : (514) 343-7245

Une expérience d'enseignement dans les sciences de la santé constitue une condition préalable à l'inscription au programme.

www.scedu.umontreal.ca/FSE/PPA/2h3b6.html



Formation professionnelle continue et Centre de développement professionnel continu

Par son Centre de développement professionnel continu (CDPC), la Faculté de médecine poursuit un rôle majeur dans le maintien des compétences des professionnels en exercice ainsi que dans le contexte du transfert des connaissances, et assure un soutien aux pratiques cliniques de ces mêmes professionnels. De par son leadership, les activités du CDPC rejoignent les professionnels des niveaux provincial, national et international.

Le CDPC produit un grand nombre d'activités et de matériel pédagogiques en formation continue, et conduit des projets de recherche et de développement dans les axes suivants :

1. exploration du raisonnement clinique et soutien à la prise de décision clinique en relation avec l'adéquation des pratiques basées sur les données probantes ainsi que la gestion optimale des soins (préventifs et cliniques);
2. multidisciplinarité et interprofessionalisme, particulièrement dans le but de faciliter le transfert des connaissances, avec la mise en œuvre de communautés de pratique et d'environnements de pratique réflexive dans les équipes de soins;
3. technologies de l'information et des communications (TIC) en soutien aux deux premiers axes: le CDPC développe des outils informatiques d'auto-évaluation formative – les TCS (tests de concordance des scripts), les VIPs (patients virtuels), des collecticiels de soutien (groupware) aux communautés de pratique, des portfolios professionnels. Le CDPC travaille également sur une plate-forme de campus virtuel pour les professionnels en exercice.

Enfin, le CDPC offre de nombreuses avenues de formation des formateurs à l'intention des professionnels intéressés à progresser dans la discipline de la formation continue. Des stages de formation sur place ou à distance, allant jusqu'à la maîtrise en partenariat avec l'Unité de recherche et de développement en éducation des sciences de la santé de la faculté (URDESS), sont réalisés. De nombreux ateliers – sur l'animation des petits groupes, la pratique réflexive, l'utilisation des TIC en pratique clinique, le développement des ateliers basés sur des problèmes cliniques, l'approche méthodique en organisation de la formation continue – sont aussi disponibles et implantés sur demande.

Robert L. Thivierge, MD

Vice doyen adjoint
robert.thivierge@umontreal.ca

Marquis Fortin, MD

Adjoint en médecine familiale
marquis.fortin@umontreal.ca

Martin Labelle, MD

Adjoint en médecine familiale
martin.labelle.2@umontreal.ca

Pierre Drolet, MD

Adjoint en médecine spécialisée
pdrolet@aei.ca

Une trentaine de professeurs en provenance des différents départements cliniques des sciences de la santé forment le noyau central de développement des activités en formation continue.

Dans le cadre de nos activités régulières de formation médicale continue, nous rejoignons plus de cinq mille médecins annuellement. Au niveau canadien, nos activités et produits pédagogiques retentissent sur près de dix mille médecins.

Publications

- Labelle M, Beaulieu M, Paquette D, Fournier C, Bessette L, Choquette D, Rahme E, Thivierge RL. An integrated approach to improving appropriate use of anti-inflammatory medication in the treatment of osteoarthritis in Quebec (Canada): the CURATA model. *Med Teach* 2004;26(5): 463-470.
- Ho K, Bloch R, Gondocz T, Laprise R, Perrier L, Ryan D, Thivierge RL, Wenghofer E. Technology-enabled knowledge translation: frameworks to promote research and practice. *J Contin Educ Health Prof* 2004;24(2):90-99.
- Lockyer J, Gondocz ST, Thivierge RL. Knowledge translation: the role and place of practice reflection. *J Contin Educ Health Prof* 2004;24(1):50-56.
- Labelle M, Beaulieu M, Renzi P, Rahme E, Thivierge RL. Integrating clinical practice guidelines into daily practice: impact of an interactive workshop on drafting of a written action plan for asthma patients. *J Contin Educ Health Prof* 2004;24(1):39-49.
- Boulet LP, Thivierge RL, Bellera C, Dorval E, Collet JP. Physicians' assessment of asthma control in low vs. high asthma-related morbidity regions. *J Asthma* 2004;41(8):813-824

www.fpcmed.umontreal.ca